

2025—2026 年度教學課程預計表

P.1

科目：化學級別：S6每週教節：6全年總節數/時數：96 節

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架 2025》 填寫相關的國家安全重點領域及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2)
2/9-16/9	12	1 <u>重溫實驗室安全</u> 學生明瞭實驗室安全的重要性 2 <u>化學反應和能量及反應速率</u> 重溫化學反應和能量及反應速率的重點	● 實驗室走火警演習 ● 實驗：測定中和焓變 ● 實驗：探究溫度的變化影響硫代硫酸鈉溶液與稀硫酸反應的速率	課後練習+測驗	
17/9-24/9	8	3 <u>化學平衡</u> a. 動態平衡的特徵 學生能描述達致平衡下的化學體系的特徵。 b. 平衡常數 學生能利用數學式表達平衡時反應物和生成物的濃度與 Kc 的關係，及進行涉及 Kc 的計算。 c. 濃度和溫度的變化對化學平衡的影響 學生能推斷濃度和溫度對化學平衡位置的影響。	● 探究濃度改變時以下平衡體系的平衡位置如何移動	課後練習+測驗	

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感 (B2)

日期：2-9-2025製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____

科主任簽署：_____

2025—2026 年度教學課程預計表

P.2

科目：化學級別：S6每週教節：6全年總節數/時數：96 節

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架 2025》 填寫相關的國家安全重點領域及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2)
25/9-8/10	8	4 化學世界中的規律 a. 由 Li 至 Ar 各元素物理性質的週期變化 學生能利用各元素的鍵合和結構，解釋熔點和導電性的變化。 b. 由 Na 至 Cl 各元素氧化物的鹼合、計量成分和酸鹼性質 學生能描述 Na 至 Cl 各元素氧化物的鍵合本質、計量成分和酸鹼性質的變化。 c. 過渡性金屬的一般性質 學生能認識過渡性金屬的一般性質及其重要性。		課後練習+測驗	
14/10-25/11	30	5 工業化學 a. 工業過程的重要性 學生可認識近年來工業過程的發展。		課後練習+測驗	

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感 (B2)

日期：2-9-2025製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____

科主任簽署：_____

2025—2026 年度教學課程預計表

P.3

科目：化學級別：S6每週教節：6全年總節數/時數：96 節

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架 2025》 填寫相關的國家安全重點領域及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2)
		b. 速率方程及活化能 學生能明白反應速率、速率常數、反應物濃度、反應級數和活化能的相互關係，並加以運用。 c. 催化作用 學生能描述工業過程中催化劑作用的應用。 d. 工業過程與綠色化學 從社會、經濟及環境角度，討論使用工業過程生產製品所帶來的利弊，明白可持續發展與綠色化學的關係	● 探究溫度的變化影響硫代硫酸鈉溶液與稀硫酸反應的速率 ● 香港國家安全教育： 透過討論國家一些綠色化工技術的例子，讓學生了解綠色化學於化工業的應用，並探討這些技術如何協助我們應對環境污染與氣候變化等全球挑戰，同時認識國家如何善用科學及創新科技推動綠色發展與國際可持續合作，從而認同國家維護生態安全與科技安全的必要性，並培養學生在面對科技發展與環境風險時作出明智、合乎國家利益的判斷能力 (4.9、4.19)		A1： 學生透過搜集資料及分析，提升自學能力；再互相整合及討論，然後匯報，使各組能互相學習及評價。 B1、B2： 學生透過強調綠色化學的重要性，從而建立健康的生活態度及正面價值觀。

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感 (B2)

日期：2-9-2025製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____

科主任簽署：_____

2025—2026 年度教學課程預計表

P.4

科目：化學級別：S6每週教節：6全年總節數/時數：96 節

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架 2025》 填寫相關的國家安全重點領域及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2)
26/11-13/1	30	6 分析化學 a. 檢測化學物種的存在 學生能建議並進行合適的化學測試，以檢測化學物種的存在。 b. 分離和提純的方法 學生能描述和應用各種分離和提純的方法。 c. 定量分析方法 學生能進行定量分析，準確和有系統地記錄觀察和數據，並運用數據進行運算。 d. 儀器分析方法 學生能認識不同儀器在化學分析中的應用，並按所收集數據作出結論。	● 鑑定固體樣本所含的陽離子 ● 鑑定固體樣本所含的陰離子 ● 測定某牌子的鐵片中的硫酸鐵(II)的質量百分比	課後練習+測驗	

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感 (B2)

日期：2-9-2025製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____

科主任簽署：_____

2025—2026 年度教學課程預計表

P.5

科目：化學級別：S6每週教節：6全年總節數/時數：96 節

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架 2025》 填寫相關的國家安全重點領域及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2)
		e. 分析化學對社會的貢獻 學生能討論分析化學對現代生活的 影響。			B1： 學生透過分析化學作食物和 藥物分析，了解到食物或藥 物對情緒的影響，從而建立 健康的生活方式。
14/1-23/1	8	溫習		課後練習+測驗	
26/1-9/2		大考			

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生團結精神和孝親觀，提升自尊感 (B2)

日期：2-9-2025製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____

科主任簽署：_____