

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：化學

級別：S6

每週教節：6

全年總節數/時數：104 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
2/9	1	1 重溫 a. 實驗室安全	學生明瞭實驗室安全的重要性及走火警演習。				
2/9-8/9	5	2 化學反應和能量 c. 赫斯定律	學生能運用赫斯定律進行涉及焓變循環的計算。	- 測定中和焓變 - 求出氧化鎂的生成焓變	課後習作及 DSE 試題練習 測驗		LAC: Chemistry Key Term Description
9/9-16/9	8	3 化學平衡 a. 動態平衡的特徵 b. 平衡常數 c. 濃度和溫度的變化對化學平衡的影響	- 學生能描述達致平衡下的化學體系的特徵。 - 學生能利用數學式表達平衡時反應物和生成物的濃度與 Kc 的關係，及進行涉及 Kc 的計算。 - 學生能推斷濃度和溫度對化學平衡位置的影響。	探究濃度改變時以下平衡體系的平衡位置如何移動	課後習作及 DSE 試題練習 測驗		LAC: Chemistry Key Term Description

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：3-9-2021

製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目： 化學

級別： S6

每週教節： 6

全年總節數/時數： 104 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
17/9-29/9	(30) 8	4 工業化學 a. 工業過程的重要性 b. 速率方程	- 學生可認識近年來工業過程的發展。 - 學生能明白反應速率、速率常數、反應物濃度、反應級數和活化能的相互關係，並加以運用。 - 學生能描述工業過程中催化劑作用的應用。 - 學生能從社會、經濟及環境角度，討論使用工業過程生產製品所帶來的好處和弊端 - 學生能以綠色化學於工業的應用，認識國家及其他地區如何運用綠色化學解決化工業對環境帶來的影響，及讓他們對國家加深認識的同時，亦認同維護生態安全的必要性。	探究溫度的變化影響硫代硫酸鈉溶液與稀硫酸反應的速率	課後習作及 DSE 試題練習 測驗		國安教育：SP 價值教育：V4
30/9-7/10	8	c. 活化能					
8/10-19/10	6	d. 催化作用和工業過程					
20/10-28/10	8	e. 工業過程 f. 綠色化學					

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：3-9-2021

製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：化學

級別：S6

每週教節：6

全年總節數/時數：104 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、STEAM、LAC、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
29/10-4/11 5/11-11/11 12/11-23/11 24/11-2/12	(30) 8 8 8 6	5 分析化學 a. 檢測化學物種的存在 b. 分離和提純的方法 c. 定量分析方法 d. 儀器分析方法 e. 分析化學對社會的貢獻	- 學生能建議並進行合適的化學測試，以檢測化學物種的存在。 - 學生能描述和應用各種分離和提純的方法。 - 學生能進行定量分析，準確和有系統地記錄觀察和數據，並運用數據進行運算。 - 學生能認識不同儀器在化學分析中的應用，並按所收集數據作出結論。 - 學生能討論分析化學對現代生活的影響。	- 鑑定固體樣本所含的陽離子 - 鑑定固體樣本所含的陰離子 - 測定某牌子的鐵片中的硫酸鐵(II)的質量百分比	課後習作及 DSE 試題練習 測驗		
3/12-21/1	30	溫習			補充練習 DSE 試題練習 測驗		
24/1-17/2		大考					

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：3-9-2021

製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2021—2022 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：化學

級別：S6

每週教節：6

全年總節數/時數：104 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與國安教育、價值教育、 <i>STEAM</i> 、 <i>LAC</i> 、生命教育課程相關，簡單說明。
					評估內容	*調適安排	
21/2-25/2	6	講解試題及溫習					

- 備註
1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
 2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
 3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)
 4. 國安教育及價值教育：請於本表最後一欄，就相關學習內容註明學習元素的編碼。

日期：3-9-2021

製表教師姓名：羅秀虹

簽署：_____ 科主任簽署：_____